

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа села Казаяк"

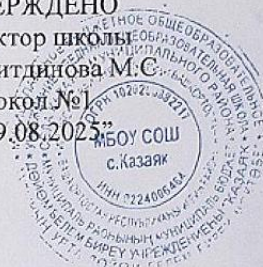
муниципального района Иглинский район РБ

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель педсовета
Хайритдинова М.С.
Протокол №1
от "29.08.2025"

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
обучающихся
Бортновская Г.Е.
Протокол №1
от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Хайритдинова М.С.
Протокол №1
от "29.08.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» (6-9 кл.), «Всеобщая история» (5-9 кл.), «История родного края» -5-7 кл. , в 9-м классе - «Введение в новейшую историю России» .

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности						
Мир музыки	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Краски мира	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Общая физическая подготовка и спортивные игры				0,5	1,5	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
ЮИД	1					1
Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
Проектно-исследовательская деятельность			1	1	0,5	2,5
Мир театра	1	1	1	1		4
История государственной символики России		1	1			2
К ОГЭ шаг за шагом: русский язык					1	1
Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	6	7	6	6	30

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан».

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ СОШ с. Казаяк и методической темы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя» на 2025–2029 годы;

- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МБОУ СОШ с. Казаяк учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены программами и учебниками.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 11 предметных областей.

В предметной области «Русский язык и литература» предусмотрено изучение предметов: русский язык в 5 классе -5 часов, в 6 классе- 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе- 3 часа, в 9 классе-3 часа; литература в 5,9 классах по 3 часа, в 6,7,8 классах по 2 часа.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ СОШ с. Казаяк и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 8 -ой классы, в 9 классе- по 0,5 часа.

В предметной области «Иностранные языки» предусмотрено изучение предметов: иностранный язык (английский язык) в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «История» в 5-7 классах отводится по 3 часа в неделю. В 2025-2026 учебном году в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» изменяется структура преподавания учебного предмета «История» - в 5, 6 и 7 классах вводится курс «История родного края». В 8 классе на изучение предмета «История» отведено 2 часа. В 9-м классе на изучение предмета отведено 2,5 часа и в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

«Обществознание» - по 1 часу в 8-9-х классах, «География»- в 5-6-х классах по 1 часу, в 7-9 кл. – по 2 часа в неделю. Финансовая грамотность изучается модульно на уроках обществознания в 8-9 классах и реализуется во внеурочной деятельности.

В предметной области «Математика и информатика» предусмотрено изучение предметов: «Математика» по 5 часов в 5-6-х классах, алгебра 3 часа и геометрия 2 часа в 7-9-х классах. Предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час (7-й- 9-й классы). Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В предметной области «Естественно -научные предметы» предусмотрено изучение предметов: «Физика»- по 2 часа в 7-8-х классах, 3 часа в 9 классе. «Химия»- по 2 часа в 8-9-х классах, «Биология» -в 5,6, 7-х классах по 1 часу, в 8,9-х классах по 2 часа.

В предметной области «Искусство» предусмотрено изучение предметов: в 5-7-х классах «Изобразительное искусство» по 0,5 часа, «Музыка» по 0,5 часа в 5-8 классах. Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 0,5 часа в неделю дополняется во внеурочной деятельности.

В предметной области «Технология» предусмотрено изучение предмета «Труд(технология)» в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах- в объеме 1 час.

В предметной области «Физическая культура» предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 кл.-1,5 часа, 9 кл.-0,5 часа. Изучение предмета «Физическая культура» в объеме 0,5 часа в неделю в 8 классе и 1,5 часа в 9 классе дополняется во внеурочной деятельности.

«Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в предмете «Основы безопасности и защиты Родины» в 8,9 классах в объеме 1 час в неделю

4. ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ СОШ С. КАЗАЯК В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебновоспитательному процессу СП 3.1/2.4.359820 и СанПиН 1.2.368521.

5дневная учебная неделя

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	В сетке часов
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8	33	33
9	33	33

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык	Контрольный диктант
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольное списывание
	Литература	Итоговое тестирование
	Родная литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
	ОДНКНР	Итоговое тестирование
	Музыка	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов, выставление годовой оценки
6 кл	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык	Контрольный диктант
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольное списывание
	Литература	Итоговое тестирование
	Родная литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	ОДНКНР	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
	Музыка	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов, выставление годовой оценки
7 кл	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык	Контрольный диктант
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольный диктант
	Литература	Итоговое тестирование
	Родная литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Итоговое тестирование
	Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование
	Вероятность и статистика	Итоговое тестирование
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Физика	Итоговое тестирование

	Биология	Итоговое тестирование
	Музыка	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов, выставление годовой оценки
8 кл	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык	Контрольный диктант
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольный диктант
	Литература	Итоговое тестирование
	Родная литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Итоговое тестирование
	Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование
	Вероятность и статистика	Итоговое тестирование
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	ИЗО	Итоговое тестирование
	Технология	Проектная работа
	ОБЗР	Итоговое тестирование
	Физическая культура	Выполнение нормативов, выставление годовой оценки

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ СОШ с. Казаяк» в подразделе «Образование».

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5–9Х КЛАССАХ. СВЯЗЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с Казаяк организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5–9-х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций . План внеурочной деятельности - в Приложении к Учебному плану.

Учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	–			1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	0,5	8
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0	0
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338

Курсы внеурочной деятельности						
Мир музыки	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Краски мира	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Общая физическая подготовка и спортивные игры				0,5	1,5	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
ЮИД	1					1
Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
Проектно-исследовательская деятельность			1	1	0,5	2,5
Мир театра	1	1	1	1		4
История государственной символики России		1	1			2
К ОГЭ шаг за шагом: русский язык					1	1
Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	6	7	6	6	30

Приложение

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основного общего образования в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

(5-9 классы)

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

**к плану внеурочной
деятельности основного
общего образования для
обучающихся 5-9 – х классов**

на 2025- 2026 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Казаяк обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)

- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- Устава МБОУ СОШ с. Казаяк;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;

7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МБОУ СОШ с. Казаяк и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной тематики: «Разговоры о важном», «История государственной символики»;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы «Мир музыки», «Краски мира», подготовка к ОГЭ по предметам;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), проектно-исследовательской деятельности ;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «ОФП и спортивные игры», «Билет в будущее », «Мир театра»;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)- «ЮИД» ;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека; разных предметов.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально- познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Курсы внеурочной деятельности						
Мир музыки	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Краски мира	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Общая физическая подготовка и спортивные игры				0,5	1,5	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
ЮИД	1					1
Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
Проектно-исследовательская деятельность			1	1	0,5	2,5
Мир театра	1	1	1	1		4
История государственной символики России		1	1			2
К ОГЭ шаг за шагом: русский язык					1	1
Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	6	7	6	6	30

